

lección cuatro

acerca del crédito



guía para el maestro



WWW. sitios web para acerca del crédito

Internet es probablemente la fuente más extensa y dinámica de información en nuestra sociedad. Los siguientes sitios web pueden proporcionar a los estudiantes y a otras personas información actualizada, ayuda y datos relacionados con esta lección. Las direcciones web que terminan en ".com" son comerciales; ".org" son empresas sin fines de lucro; y ".gov" son agencias del gobierno

CardTrack: Comparison of Costs & Features	www.cardtrak.com
Credit Law Information	www.ftc.gov www.federalreserve.gov www.pirg.org
Credit Report Information	www.equifax.com www.experian.com www.tuc.com
Current Loan & Credit Card Rates	www.bankrate.com www.banx.com
Debt Counselors of America	www.dca.org
National Foundation for Consumer Credit	www.nfcc.org
RAM Research	www.ramresearch.com
Springboard: Credit Education	www.ncfe.org

Nota: Las direcciones y el contenido de los sitios Web cambian, diariamente se crean sitios nuevos. Use máquinas de búsqueda tales como Yahoo, AltaVista, Infoseek, Lycos o Hotbot para actualizar y ubicar sitios Web relacionados con este tema.

acerca del crédito resumen

descripción general de la lección 4

En el mundo de hoy, el uso del crédito se ha integrado a la vida cotidiana. Desde alquilar un automóvil hasta reservar un billete aéreo o un cuarto en un hotel, las tarjetas de crédito se han convertido en una conveniencia necesaria. Sin embargo, el uso del crédito de manera sensata es crítico para construir un sólido historial de crédito y mantener una buena situación fiscal. Si bien la mayoría de los estudiantes tiene una idea general con respecto a las ventajas y desventajas del crédito, esta lección proporciona una oportunidad para explorar estos temas de manera más detallada.

"¿Cómo puede una persona establecer crédito?" Los jóvenes y otras personas comúnmente hacen esta pregunta. En este capítulo se explican los factores del mérito crediticio referentes al carácter, al capital y a la capacidad, con el propósito de asistir a los estudiantes en la comprensión de cómo iniciar y mantener un historial de crédito.

Una vez que una persona decide utilizar el crédito, es necesario tener conocimientos de los tipos de crédito que existen. Se explican las opciones de crédito de un solo pago, crédito por plazos y crédito rotativo. Por último, los estudiantes comenzarán a entender cuánto crédito podría ser apropiado para su situación en particular.

metas de la lección 4

Proporcionar un entendimiento y una comprensión completa de lo que es el crédito, así como de los derechos y responsabilidades del consumidor al utilizar el crédito.

objetivos de la lección 4

- Comprender algunas de las razones por obtener crédito
- Comprender algunas de las ventajas y desventajas de utilizar el crédito
- Comprender por qué los bancos emiten crédito
- Listar y comprender algunos de sus derechos y responsabilidades como consumidor
- Comprender lo que significa el mérito crediticio
- Listar algunas de las razones por establecer un historial de crédito y comprender cómo se lo puede construir
- Listar y comprender los tres tipos principales de crédito del consumidor
- Determinar una carga de deuda segura

transparencias de la lección 4

- 4-A** Ventajas y desventajas del crédito
- 4-B** Las tres C
- 4-C** Sus responsabilidades
- 4-D** Sus derechos
- 4-E** Construcción de un historial de crédito
- 4-F** Un informe de crédito

4-G Códigos de la modalidad de pago

4-H Tipos y fuentes de crédito

4-I Cuánto crédito puede afrontar económicamente (La regla 20-10)

actividades de la lección 4

4-1 ¿Deberían usar el crédito? -- Clave de Respuestas

4-2 TPruébe sus conocimientos con respecto al crédito -- Clave de Respuestas

- Distribuya la prueba y dele a los estudiantes aproximadamente 15 minutos para completarla. Cuando terminen, discuta sus respuestas. Haga hincapié en los hechos y los conceptos del crédito.

4-3 ¿Cuánto pueden manejar de manera segura? -- Clave de Respuestas

- Los estudiantes planifican y calculan cargas de deuda segura para otros consumidores.
- Distribuya el ejercicio, dándoles a los estudiantes aproximadamente 20 minutos para completarlo. Cuando terminen, discuta sus respuestas, escribiendo sus cálculos en la pizarra

4-4 Prueba de la lección Cuatro -- Clave de Respuestas

Para obtener mayor información, favor de referirse al apéndice.

acerca del crédito públicos deseados

Actividades de aprendizaje apropiadas a diversos públicos deseados para Lección Cuatro




Actividad	adolescentes (14-18)	adultos jóvenes (19-35)	adultos (36+)
Actividad Estudiantil 4-1	●	●	
Actividad en Vídeo	●	●	●
Actividad en la Web	●	●	●
Presentación Oral	●	●	
Actividad Estudiantil 4-2	●	●	●
Actividad Estudiantil 4-3		●	●
Prueba de la Lección Cuatro 4-4	●	●	●

acerca del crédito notas para la enseñanza


¿qué es el crédito del consumidor?


1. Definición
2. Historia breve

discusión 

¿por qué obtener crédito?

1. Establecimiento de un historial de crédito
2. Ventajas de tener crédito
 - Comprar servicios o bienes necesarios o deseados utilizando los ingresos futuros anticipados
 - No tener que disponer de dinero en efectivo
 - Tener un registro de las compras
 - Más conveniente que emitir cheques para cada compra
 - Consolidar las cuentas
3. Desventajas de tener crédito
 - Pagos de intereses
 - Las tarjetas de crédito se pueden perder o pueden ser robadas
 - Cuotas para hacerse miembro
 - Es demasiado fácil gastar más de lo apropiado
 - Pueden surgir problemas financieros si no se administra la tarjeta de la manera apropiada

discusión 

 transparencia
4-A


actividad estudiantil 4-1
I key



(Este ejercicio se puede realizar individualmente o como una actividad en un grupo pequeño.)


por qué los bancos emiten crédito


1. Para ofrecer un servicio a sus clientes
2. Para ganar dinero

discusión 

mérito crediticio

1. Carácter
2. Capital
3. Capacidad

discusión 

 transparencia
4-B

acerca del crédito notas para la enseñanza

sus responsabilidades

1. No crear más deuda de la que pueda devolver de manera cómoda
2. No exceder el límite de crédito establecido por su acreedor
3. No vender mercadería antes de pagarle completamente al acreedor, en caso de que el vendedor hubiera retenido el título o tuviera un embargo sobre dicha mercadería
4. Notificarle inmediatamente al acreedor si pierde o si le roban su tarjeta de crédito
5. Nunca dar su número de tarjeta de crédito por teléfono a menos que usted hubiera iniciado la llamada o esté seguro de la identidad del llamante

discusión



transparencia
4-C

sus derechos

1. Truth in Lending Act (Ley de Declaración Veraz del Prestamista)
2. Fair Credit Reporting Act (Ley de Notificación Justa del Crédito)
3. Equal Opportunity Act (Ley de Igualdad de Oportunidades)
4. Fair Credit Billing Act (Ley de Facturación Justa del Crédito)
5. Fair Debt Collection Practices Act (Ley de Prácticas Justas de Cobro de las Deudas)
6. Estatutos estatales
 - Restricción de la cantidad de intereses que se puede cobrar (leyes contra la usura)
 - Para obtener información más extensa

discusión



transparencia
4-D

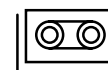
construcción de un historial de crédito

1. Agencias de crédito - qué son y cómo funcionan
2. Cómo establecer un buen historial de crédito
 - Pagar oportunamente las facturas
 - Pagar oportunamente los pagos mensuales de alquiler
 - Utilizar planes de compras reservadas con depósitos
 - Obtener una tarjeta de crédito de uso limitado y pagar oportunamente las facturas correspondientes
 - Establecer y utilizar una cuenta de transacciones (como por ejemplo, una cuenta de cheques)

discusión



transparencia
4-E



Estudio de
Caso en Video
B



www.

Actividad en la
Web

Pida a los estudiantes que visiten uno o más de los sitios en la Web de las compañías principales de notificación del crédito:

www.equifax.com
www.experian.com
www.tuc.com



un informe de crédito

1. Qué abarca un informe de crédito y aspecto físico del mismo
 - Datos de identificación y empleo
 - Historial de pagos
 - Consultas
 - Información en los registros públicos
2. Puntaje de crédito, método de los códigos de pagos
 - Cómo puede recibir una marca negra
 - Qué buscan los acreedores - las tres C
3. Qué hacer si tiene un informe de crédito deficiente
4. Cómo el tiempo afecta su informe de crédito
5. Cómo abordar los errores



transparencias
4-F y 4-G



presentación oral:

Pida a los estudiantes que presenten en clase (o en video) varias acciones positivas y negativas que podrían afectar el historial de crédito de una persona.




acerca del crédito notas para la enseñanza

tipos de crédito

1. Crédito sin plazos
 - Normal
 - Cuentas de cargos de 30 días
 - Tarjetas de viajes y entretenimiento
 - Cómo utilizarlo y el mejor momento para utilizarlo (pagado todos los meses)
2. Crédito normal a plazos
 - Préstamo para un automóvil
 - Compra de muebles
 - Cómo utilizarlo y el mejor momento para utilizarlo
3. Crédito rotativo
 - Tarjetas de las grandes tiendas
 - Tarjetas de los bancos
 - Cómo utilizarlo y el mejor momento para utilizarlo

discusión 

 transparencia
4-H

compruebe sus conocimientos con respecto al crédito

1. Prueba de opción múltiple, rellenar los espacios en blanco y de coincidencias


actividad estudiantil 4-2
| clave



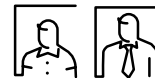
¿cuánto puede afrontar?

1. La regla 20-10
 - Lo que significa
 - Ejemplos
2. Ejercicios

discusión 

 transparencia
4-I

actividad estudiantil 4-3
| clave



prueba de la lección cuatro

 prueba 4-4 |
clave